

В ШКОЛУ ПО ПРОПИСКЕ

В России прошла пора сдачи ЕГЭ и наступил не менее сложный этап поступления в вузы. Одновременно десятки тысяч нижегородских дошкольников, а в особенности их родители, готовятся к зачислению в общеобразовательные учреждения. В этот волнительный период «Губернские ведомости» обратились за интервью к председателю Комитета Государственной Думы по образованию, декану факультета государственного управления МГУ **Вячеславу Алексеевичу Никонову**. Пройдясь с нами по центральной улице Нижнего Новгорода — Большой Покровской, он ответил на самые актуальные для всех родителей вопросы — про результаты Единого госэкзамена и сложности с поступлением в школу.



— Вячеслав Алексеевич, довольны ли вы результатами ЕГЭ по Нижегородской области?

— В целом уровень подготовки растет, это подтверждается и результатами ЕГЭ, и сравнительными международными исследованиями. Я связываю улучшение показателей по гуманитарным дисциплинам с возвращением сочинений: это действительно заставило детей больше читать, обсуждать, думать, поэтому повысились результаты и по русскому языку, и по литературе. По математике первый раз шли двумя потоками — сдавали базовый уровень и профильный. Такое разделение вполне оправдало себя: не каждому выпускнику пригодятся глубокие знания по математике. По сравнению с предыдущими годами задания по профильной математике были заметно сложнее. Но именно это позволило выявить наиболее талантливых учащихся, и они получают безусловное преимущество при поступлении в вузы.

В Нижегородской области очень хорошая образовательная система, об этом неоднократно говорили мне работодатели, к которым приходят выпускники нижегородских вузов. Они отмечают, что нет снижения качества подготовки специалистов.

Конечно, всех необходимо доучивать, поскольку каждое предприятие имеет свои особенности и теоретических знаний не хватает, нужна практика. **Поэтому очень важна связь производства и образования, очень важны ресурсные центры и центры подготовки при самих предприятиях и их в регионе более 20-ти.** Например, на предприятии Концерн «Алмаз-Антей» есть такие центры, где ведется переподготовка работающих кадров и подготовка новых специалистов, которых ведут от школьной скамьи.

Однозначно, что всех детей должны принимать в школу по прописке. Если этого не происходит — серьезное нарушение.

Я являюсь деканом факультета в МГУ, и для поступления в этот вуз студенты сдают еще дополнительные профильные испытания по математике.

— Насколько обосновано проведение дополнительных испытаний при поступлении в некоторые вузы, разве недостаточно результатов ЕГЭ?

— ЕГЭ был введен в самом начале 2000-х годов, когда большинство в Госдуме было, между прочим, у КПРФ. У экзамена были всем известные и очевидные недостатки — излишняя формализация оценки знаний, отказ от таких традиционных, но притом эффективных форм аттестации, как итоговое сочинение. **Впервые получив большинство на выборах 2007 года, «Единая Россия» приступила к поэтапному совершенствованию ЕГЭ, которое продолжается до сих пор.**

В каждом случае проведение дополнительных испытаний обосновано. Например, это совершенно необходимо для творческих вузов — театральных, художественных. Также обоснованы дополнительные экзамены и при поступлении в МГУ: требуется предельно глубоко оценить знания будущего студента.

— Почему закрывают непрофильные направления в вузах?

— Мы сейчас избавляемся от псевдовысшего образования, для этого облегчили возможности лишения лицензии и аттестации тех вузов, которые не ведут реальную образовательную деятельность по некоторым направлениям. **Все псевдовузы будут искоренены.** Половину выпускников, не нашедших работу после окончания высших учебных заведе-

ний, составляют юристы и экономисты, не получившие надлежащего образования. Есть определенные стандарты подготовки специалистов, и в непрофильных вузах очень сложно придерживаться этих стандартов. Должен быть определенный набор специальностей, набор преподавателей, которые способны эти специальности преподавать. Конечно, экономистов-транспортников по-прежнему будут готовить в транспортных вузах, но в соответствии с принятыми стандартами. Стране не нужны некачественно подготовленные специалисты. **Эти непрофильные направления чаще всего были платными, учебные заведения на них зарабатывали, но все же от их закрытия выигрывают и сами вузы: повышается качество подготовки, их статус.**

— На сайтах многих школ уже сейчас размещены объявления, что первые классы сформированы и прием заявлений закончен. Как поступать родителям, детей которых не принимают в школу по прописке?

— Однозначно, что всех детей должны принимать в школу по прописке. Если этого не происходит — серьезное нарушение. Но данный вопрос не регулируется федеральным законодательством, и необ-

Разработан план, по которому в ближайшие десять лет будут сформированы дополнительные 6,5 миллиона мест для учащихся, и вопрос будет решен полностью. Это важнейшая часть программы «Единой России», мы уже приступили к ее реализации.

ходимо в каждом конкретном случае обращаться в министерство образования Нижегородской области, к **Сергею Васильевичу Наумову**. Проблема нехватки школьных мест возникла в последние годы из-за демографических успехов в нашей стране. В прошлом году увеличилось количество детей по стране, которые учатся в третью смену. В Нижегородской области таких случаев пока нет. Разработан план, по которому в ближайшие десять лет будут сформированы дополнительные 6,5 миллиона мест для учащихся, и вопрос будет решен полностью. Это важнейшая часть программы «Единой России», мы уже приступили к ее реализации. **Первые средства уже пошли, и в 2016 году в Нижегородской области открываются две школы.** Предусмотрено строительство новых школ, реконструкция старых. **В нашей стране возможно сделать так, чтобы все дети учились в первую смену.**



Депутат Госдумы Вячеслав Никонов и министр образования Сергей Наумов

Р. S. Во время прогулки по городу в районе Дмитриевской башни мы встретили министра образования Нижегородской области **Сергея Васильевича Наумова** и задали ему вопрос о поступлении в первый класс по прописке. По его словам, всех детей обязаны принять в школы, к которым «приписаны» учащиеся, независимо от времени подачи заявления родителями. В случае если школа не может справиться с потоком учащихся, необходимо формировать дополнительные классы, привлекать дополнительных специалистов. Однако пока таких обращений не было. Набор учащихся идет в штатном режиме.

Беседовала Ирина ПАВЛОВСКАЯ